THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: **Dạy học chủ đề tích hợp "Năng lượng gió" ở trường trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.**
Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Vật Lí.
Mã số: 9 14 01 11
Nghiên cứu sinh: **Nguyễn Mai Hùng**
Cán bộ hướng dẫn: **1. PGS.TS Nguyễn Văn Biên**
2. TS Nguyễn Anh Thuấn
Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Về mặt lí luận:

+ Đề xuất Quy trình xây dựng, tổ chức dạy học chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực GQVĐ của học sinh.

+ Cụ thể hoá cấu trúc năng lực GQVĐ trong đó làm rõ từng mức độ tương ứng của các biểu hiện hành vi của năng lực.

- Về mặt thực tiễn:

+ Xây dựng, tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "năng lượng gió" nhằm phát triển năng lực GQVĐ của HS THCS.

+ Xây dựng được một số thiết bị thí nghiệm phục vụ việc tổ chức hoạt động dạy học chủ đề tích hợp.

- Kết quả thực nghiệm cho thấy:

+ Dạy học theo chủ đề tích hợp có thể phát triển năng lực GQVĐ của HS.

+ Quy trình xây dựng, tổ chức dạy học chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực GQVĐ của HS là khả thi.

+ DHTH là một trong những hướng dạy học phù hợp với mục tiêu đổi mới giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông mới, bởi vì mục tiêu của DHTH là làm cho HS biết vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết tình huống cụ thể hiệu quả hơn; từ đó HS được tập luyện và có những kỹ năng cần thiết trong học tập và cuộc sống.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS Nguyễn Văn Biên	Nguyễn Mai Hùng

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: **Teaching "Wind energy" integrated topic at secondary schools to develop students' problem-solving capacities.**
Specialty: Theory and Methods of Teaching Physics
Code: 9.14.01.11
Name of PhD Student: **Nguyen Mai Hung**
Advisor(s): **1. Assoc.Prof. Dr. Nguyen Van Bien**
2. Dr. Nguyen Anh Thuan
Institution: Hanoi National University of Education

New conclusions

- Theoretically:

+ Proposing the process of building, organizing the teaching integrated topic for the development of students' capacities.

+ Concretizing the problem-solving capacity structure which clarifies each level of correspondence of behavioral indicators of capacity.

- Practically:

+ Building and organizing the teaching "Wind Energy" integrated topic to develop the problem-solving capacities of secondary school students.

+ Making some simple experiments to serve the teaching process of "Wind Energy" integrated topic.

- Experimental results show that:

+ Teaching with integrated subjects can develop students' problem-solving capacity.

+ The process of building and organizing the integrated subjects teaching to develop problem solving capacity of students is feasible.

+ Integrated teaching is one of the teaching directions suitable to the goal of renewing education under the new general education program, because the goal of integrated teaching is to make students know how to apply knowledge and skills to solve specific situations more effectively; since then students are trained and have the necessary skills in learning and life.

Advisor(s)	**PhD Student**
Assoc.Prof. Dr. Nguyen Van Bien	**Nguyen Mai Hung**